

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района РТ » (МБОУ «Гимназия№5 ЗМР РТ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ

МБОУ «Гимназия№5 ЗМР РТ»

протокол от 28.03.2024 № 5

«Гимназия№5 ЗМР РТ»

Г.Н. Нуриева

приказ № 71-од от 28.03.2024

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5

Зеленодольского муниципального района РТ » за 2023 год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района РТ »
Руководитель	Гюзелия Наилевна Нуриева
Адрес организации	422550 Российская Федерация, Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Гоголя, дом 60.
Телефон, факс	88437153308
Адрес электронной почты	<a href="mailto:G5.Zel@tatar.ru">G5.Zel@tatar.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район», в лице Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Ленина, 41 а
Дата создания	1991 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0003542, регистрационный № 7584 от 03 декабря 2015г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000730 регистрационный № 3588 от 24 мая 2016 г., срок действия — бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района РТ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
  
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также «Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района РТ» реализует Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» на 5 лет

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание (конференция) работников Гимназии	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет и утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития Гимназии;</li> <li>- утверждает Программу развития Гимназии;</li> <li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;</li> <li>- направляет Учредителю рекомендации по содержанию</li> </ul>

	<p>зданий и сооружений Гимназии и прилегающей к ней территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Гимназии);</li> <li>- определяет (согласует) порядок и условия деятельности в Гимназии общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством;</li> <li>- размещает (публикует) в средствах массовой информации, в том числе электронных, материалы, направленные на популяризацию Гимназии, на повышение ее положительного имиджа и повышение статуса;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты Гимназии о коллегиальных органах управления Гимназии; локальные нормативные акты Гимназии, регламентирующие права и обязанности обучающихся Гимназии; локальные нормативные акты Гимназии, регламентирующие взаимоотношения Гимназии с родителями (законными представителями) обучающихся; локальные нормативные акты Гимназии о структурных подразделениях Гимназии;</li> <li>- рассматривает отчет о результатах самообследования;</li> <li>- утверждает планы и программы Гимназии по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Гимназии необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Гимназии.</li> </ul> <p style="text-align: center;">•</p>
Совет Гимназии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет перспективные направления функционирования и развития Гимназии;</li> <li>- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Гимназии коллективного договора;</li> <li>- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;</li> <li>- заслушивает отчет директора Гимназии о реализации коллективного договора;</li> <li>- принимает правила внутреннего трудового распорядка Гимназии;</li> <li>- принимает локальных актов Гимназии (правила для обучающихся; Положения о пришкольном лагере, педагогическом совете, положений, регламентирующих административную, финансово-хозяйственную деятельность и воспитательный процесс);</li> <li>- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Гимназии;</li> <li>- вносит предложения Учредителю гимназии по вопросам улучшения функционирования Гимназии, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного</li> </ul>

	<p>процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Гимназии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;</li> <li>- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания (конференции), информирует коллектив Гимназии об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Гимназии по совершенствованию деятельности гимназии;</li> <li>- заслушивает информацию директора Гимназии, заместителей директора Гимназии, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания;</li> <li>- осуществляет общественный контроль за работой администрации Гимназии по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Гимназии, созданию безопасных условий труда;</li> <li>- осуществляет общественный контроль за работой администрации Гимназии по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями;</li> <li>- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Гимназии;</li> <li>- избирает представителей работников Гимназии в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- утверждает требования, выдвинутые работниками Гимназии или представительным органом работников Гимназии при коллективных трудовых спорах;</li> <li>- принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Гимназии, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в гимназии и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками гимназии.</li> </ul>
--	--

В 2023 году в гимназии работали 9 школьных методических объединений. Учителя школьного методического объединения английского языка работали над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». Методическая тема учителей русского языка и литературы: «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся». Тема ШМО учителей начальных классов: «Башлангыч сыйныфларда укыту-тәрбия эшендә системалы-эшчәнлекле юнәлеш нигезендә укучыларның ижади сәләтләрен үстерү». Тема методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ и технологии: «Совершенствование методической работы в образовательном учреждении как основной механизм профессионального роста учителя в повышении качества образования и реализации в общеобразовательные учреждения системы ГТО». Школьное методическое объединение учителей естественно-научного цикла работало над темой: «Совершенствование методики преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях внедрения ФГОС». Учителя родного (татарского) языка и литературы, истории работали над темой «ФДБС күчү шартларында заманча дәрәскә куелган таләпләр».

Учителя естественно- гуманитарного цикла работали над темой «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях введения ФГОС». Учителя школьного методического объединения истории и обществознания «Развитие поликультурной компетенции учителей истории в условиях билингвального образования». Педагоги дополнительного образования работали над методической темой «Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами эстетического и дополнительного предметного образования в условиях ФГОС». Все заседания школьных методических объединений проводились согласно утвержденному плану.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–

11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	281
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	240
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 567 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» на 5 лет

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Также Гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5,6-х классов на уровне

основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-9,10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального, основного и общего образования и среднего общего образования в 10 классах

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы шесть обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.



Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один социально-экономический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	24	22

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

Гимназия реализует следующий АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» на 5 лет

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООС ОВЗ и ФАОП ООС.

В гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам первым уроком в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Юнармия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы; экскурсии и походы;
- Уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.
- 

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе Юнармия приняла участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- в муниципальном конкурсе «Знаменных групп»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 9-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Миннуллин М.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хайрутдинова Э.Р.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;
- ГКУ «Зеленодольское лесничество»
- КФУ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Хайрутдинова Э.Р.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 110 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Хайрутдинова Э.Р., педагог-навигатор Короткова Д.Р.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Алиева Д.Р. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Алиева Д.Р.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Хор мальчиков, хореография, школьный театр)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «ОФП», «Национальная борьба»);
- социально-гуманитарное («Весёлый английский», «Основы лингвистического анализа»)
- военно-патриотическое («Юнармия»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный театр», «Хореография», Хор. Вокал»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Мини-футбол»);
- социально-гуманитарное («Весёлый английский», «Семьеведение», «Основы финансовой грамотности», «Функциональная грамотность»);
- военно-патриотическое («Юнармия»)
- духовно-нравственное («Школьный музей»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Күңелле сәхнә"», «Нур». Разработаны программы дополнительного образования «Театральная студия "Күңелле сәхнә"», «Нур». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Латфуллина Г.Р., учитель родного(татарского) языка и литературы Гайнутдинова Р.А. Педагоги имеют необходимую квалификацию, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Күңелле сәхнә"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

В рамках дополнительного образования в гимназии действует школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы
- Мини-футбол

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 1-4-х классов	Спортивный зал	30.12.2023	Обучающиеся 1-4-х классов
2	Зарница	Спортивный зал	21.02.2024	Обучающиеся 5-11 классов
3	Сдача нормативов ГТО	Спортивный зал	27.10.2023	Обучающиеся 1-11 классов

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Зеленодольского муниципального района РТ. Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, 8 передвижных рециркуляторов для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»
- необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в «Гимназия №5 ЗМР РТ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами «Гимназия №5 ЗМР РТ»

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – в 2-11 классах 45 минут, в 1-х классах ступенчатый режим обучения.

Образовательная деятельность в «Гимназия №5 ЗМР РТ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–11-х классов в одну смену

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	567
	– начальная школа	281
	– основная школа	240
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	70
	– в основной школе	55
	– в средней школе	25

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся «Гимназия №5 ЗМР РТ»

В «Гимназия №5 ЗМР РТ» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	75	75	100	45	64	3	4	0	0	0	0	0	0
3	64	64	100	33	56.25	3	5	0	0	0	0	0	0
4	53	53	100	33	75	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого 2-4	192	192	100	111	61.46	4	7	0	0	0	0	0	0
5	38	38	100	20	57.89	2	3	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	20	47.73	1	2	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	14	42.86	4	9	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	26	48.15	0	0	0	0	0	0	0	0
9	55	55	100	22	49,09	5	9	0	0	0	0	0	0
итого 5-9	233	233	100	102	48,93	12	5	0	0	0	0	0	0
10	24	24	100	9	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	17	92	6	24	0	0	0	0	0	0
10-11	49	49	100	26	65,31	6	12	0	0	0	0	0	0
итого 2-11	474	474	100	239	55,7	25	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»



и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 53,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022-м – 4%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	25

### ГИА в 9-х классах

Наименование ООП	2023 год			
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	
ООО	55	55	100	
предмет	2021-22		2022-23	
	кол	ср	кол	ср
математика	42	3,88	55	4,12
русский язык	42	4,22	55	4,1
родной (татарский) язык	3	5	8	4,8
география	27	4,48	43	4,4
обществознание	15	4	9	4,27
химия	4	4,75	4	4,75
биология	3	4,33	3	4
английский язык	1	5	-	-
информатика	24	3,75	38	3,8
физика	3	4,33	1	3
литература			1	5
история			1	5

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 55 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также 55 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 в 2023 году**

№	Предметы	2023
1.	Русский язык	25
2.	Математика (профиль)	15
3.	Математика (база)	10
4.	Физика	4
5.	Химия	6
6.	Биология	8
7.	История России	2
8.	Обществознание	12
9.	Информатика и ИКТ	4
10.	Литература	0
11.	Английский язык	1

№	Предметы	2023
1.	Русский язык	25
2.	Математика (профиль)	15
3.	Математика (база)	10
4.	Физика	4

5.	Химия	6
6.	Биология	8
7.	История России	2
8.	Обществознание	12
9.	Информатика и ИКТ	4
10.	Литература	0
11.	Английский язык	1

В 2023 году число учащихся-предметников, сдающих ЕГЭ в гимназии, составило 25.

Выпускники выбирали следующие предметы: обществознание – 12 (48%), химия – 8(32%), биология - 8 (32%), английский язык – 1 (4%) ,Базовая математика-10(40%), профильная математика-15(60%), история-2(8%), информатика - 2(8%), физика -4(16%)

Результаты медалистов

№	Ф.И.	ЕГЭ	Балл
1.	Абдуллаева Алсу	Русский язык	85
		Математика (база)	5
		химия	90
		биология	91
2	Гатауллина Карима	Русский язык	91
		Математика (база)	78
		биология	96
		химия	90
3	Хантимерова Аделина	Русский язык	81
		математика(база)	5
		Английский язык	68
4	Сунгатуллина Адиля	Русский язык	85
		математика(профиль)	76
		Обществознание	67

№	Предметы	средний балл		
		2020	2022	2023
1.	Русский язык	74,25	73.93	70
2.	Математика (профиль)	50,76	67	54,14
3.	Математика (база)		4,5	4,27
4.	Физика	59	73,9	45,25
5.	Химия	66,4	71	61,5
6.	Биология	61,67	55.12	57,5
7.	История России	4	81	68
8.	Обществознание	60,67	67.15	64,92
9.	Информатика и ИКТ		40	56
10.	Литература		73	0
11.	Английский язык	89	73.33	68

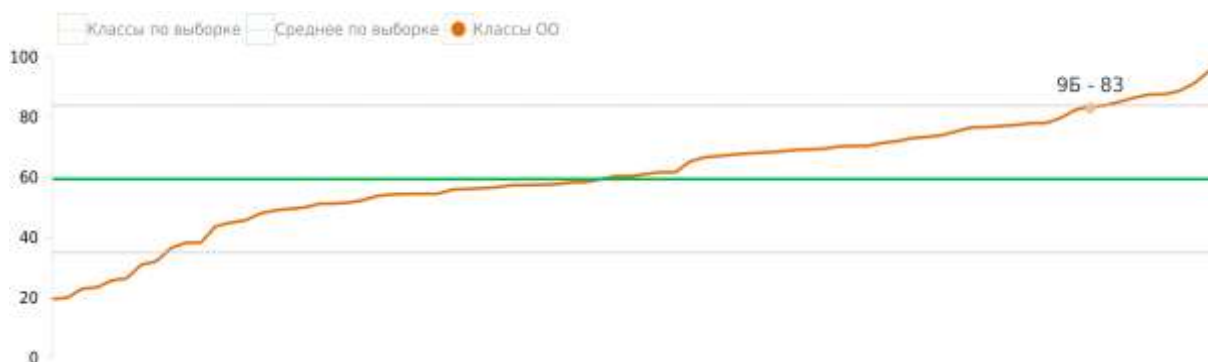
Понижение баллов по математике в последние год обусловлено тем, что этот по этому предмету были добавлены новые задания

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл выше по двум предметам(биология и информатика)
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (16%).

**Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года**



Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многорусный торт»					
Математическая грамотность, Инфузия, 8 класс					
1	1	Извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), вычислять отношение величин	2	95	81
2	2	Вычислять по формуле, переводить из одной единицы измерения в другую (из литров в миллилитры, из часов в минуты), округлять числа	2	90	75
3	3	Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	66	52
4	4	Вычислять по формуле, распознавать прямую и обратную пропорциональности; сравнивать числа	2	95	69
			8		
МГ. Многорусный торт. 8 кл.					
5	1	Вычислять процент от числа в реальной ситуации	1	90	70
6	2	Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо	2	71	31

		пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда			
7	3	Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	78	36
8	4	Использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда для решения задач	1	93	76

**Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням**

Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	7	8
Низкий	0	14
Средний	14	28
Повышенный	3	28
Высокий	76	22

**Результаты ВПР «Дорожная карта» по устранению выявленных пробелов по результатам ВПР по русскому языку в 5-х классах**

**Цели:**

1. Повышение уровня качества образования обучающихся.
2. Совершенствование организации учебного процесса.

**Задачи:**

1. Проанализировать результаты ВПР в 5 б классе.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

**Анализ ВПР по русскому языку в 5 б классе, 2022-2023 учебный год**

В ВПР участвовали 19 учеников из 21. Результаты работы, показали следующую картину. Выполнили на отметку

«5»	«4»	«3»	«2»
2	13	4	0

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 76,14%

Средний балл – 4,3

При этом подтвердили свои результаты, в соответствии с оценками за 2 триместр, 15 учеников, что составляет 82%.

№ задания	Количество учеников			Задание
	Не приступили к выполнению	Допустили ошибки	Не справились	
1	0	11	8	«Списать текст, расставить пропуски букв и знаков препинания».К1
2	0	17	2	«Списать текст, расставить пропуски букв и знаков препинания». К2
3	0	1	18	«Списать текст, расставить пропуски букв и знаков препинания».К3
4	0	19	0	«Выполнить морфемный разбор слова». К1
5	0	16	3	«Выполнить словообразовательный разбор слова». К2
6	4	10	5	«Выполнить морфологический разбор слова». К3
7	2	10	7	«Выполнить синтаксический разбор предложения». К4
8	2	15	2	«Выписать предложения с предлогами». 3.1
9	4	21	0	«Правильно написать предлоги». 3.2
10	0	12	2	«Выписать предложения с союзами». 4.1
11	0	14	0	«Правильно написать союзы». 4.2
12	0	13	0	«Поставить ударение». 5
13	3	7	0	« Найти ошибку и исправить». 6
14	1	16	0	«Найти пунктуационную ошибку, исправить, объяснить» 7
15	0	13	0	«Какой факт, по мнению автора, свидетельствует о ...?». 7.2
16	2	8	0	«Определить тип речи, представленный в предложениях». 8.1
17	0	0	16	«Найти и выписать слово с требуемым значением». 8.2
18	1	0	12	«Определите и запишите основную мысль текста». 9
19	2	11	0	«Определить тип речи». 10
20	2	9	0	«Ответить на вопрос по тексту» 11.1
21	9	8	0	«Выписать из текста ключевые слова» 11.2
22	1	9	0	«Подобрать синонимы» 12
23	2	3	0	«Найти стилистически окрашенное слово» 13.1
24	6	2	0	«Подбор синонима к слову» 13.2
25	9	2	0	«Объяснить значения пословицы» 14

В результате самообследования были выявлены проблемы:

<b>Проблема</b>	<b>Меры по устранению</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
Недостаточные навыки проведения морфемного анализа слова, синтаксического анализа предложения.	Работа по усвоению алгоритмов и памяток.	Устранение пробелов, закрепление навыка морфемного анализа слова, синтаксического анализа предложения.
Недостаточные навыки определения причастного и деепричастного оборотов	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.
Недостаточное умение учащихся организовать собственную деятельность при выполнении работы и учитывать время на её выполнение.	Повторное рассмотрение с учащимися норм и правил ВПР, организация тренировочных и контрольных работ.	Распределение учащимися времени на выполнение заданий с учётом уровня своих знаний и умений.
Недостаточность орфографической грамотности и соблюдение пунктуационных норм.	Организация повторения материала.	Восстановление в памяти учащихся пройденных тем. Более прочное закрепление материала.
Недостаточное умение учащихся распознавать функционально-смысловые типы речи.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.

### План мероприятий

<b>№ пп</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Провести анализ результатов в 5-х классах с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций	май 2023
2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки учащихся на уроках русского языка	май 2023
3	Организовать индивидуальные занятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях	систематически

4	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: ✓ информирование родителей учащихся о результатах работы; ✓ проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающимися.	в течение учебного года
5	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	систематически
6	Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядные пособия, дидактический материал.	систематически

### «Дорожная карта» по устранению выявленных пробелов по результатам

#### ВПР по русскому языку в 6-х классах

##### Цели:

1. Повышение уровня качества образования обучающихся.
2. Совершенствование организации учебного процесса.

##### Задачи:

2. Проанализировать результаты ВПР в 6 –х классах.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

#### Анализ ВПР по русскому языку в 6 –х классах, 2022-2023 учебный год

В ВПР участвовали 39 учеников из 44. Результаты работы, показали следующую картину. Выполнили на отметку

«5»	«4»	«3»	«2»
4	13	20	2

Успеваемость – 80%

Качество знаний – 39,16%

Средний балл – 3,4

При этом подтвердили свои результаты, в соответствии с оценками за 2 триместр, 23 ученика, что составляет 64%.

№ задания	Количество учеников			Задание
	Не приступили к выполнению	Допустили ошибки	Не справились	
1	0	21	7	«Списать текст, расставить



				пропуски букв и знаков препинания».К1
2	0	9	9	«Списать текст, расставить пропуски букв и знаков препинания». К2
3	0	6	3	«Списать текст, расставить пропуски букв и знаков препинания».К3
4	0	7	3	«Выполнить морфемный разбор слова». К1
5	0	11	6	«Выполнить словообразовательный разбор слова». К2
6	5	19	3	«Выполнить морфологический разбор слова». К3
7	4	16	4	«Выполнить синтаксический разбор предложения». К4
8	2	15	2	«Выписать предложения с предлогами». 3.1
9	4	12	0	«Правильно написать предлоги». 3.2
10	0	12	2	«Выписать предложения с союзами». 4.1
11	0	14	0	«Правильно написать союзы». 4.2
12	0	13	0	«Поставить ударение». 5
13	3	7	0	« Найти ошибку и исправить». 6
14	1	16	0	«Найти пунктуационную ошибку, исправить, объяснить» 7
15	0	13	0	«Какой факт, по мнению автора, свидетельствует о ...?». 7.2
16	2	8	0	«Определить тип речи, представленный в предложениях». 8.1
17	0	0	16	«Найти и выписать слово с требуемым значением». 8.2
18	1	0	12	«Определите и запишите основную мысль текста». 9
19	2	11	0	«Определить тип речи». 10
20	2	9	0	«Ответить на вопрос по тексту» 11.1
21	9	8	0	«Выписать из текста ключевые слова» 11.2
22	1	9	0	«Подобрать синонимы» 12
23	2	3	0	«Найти стилистически окрашенное слово» 13.1
24	6	2	0	«Подбор синонима к слову» 13.2
25	4	7	9	«Объяснить значения фразеологизма» 14

В результате самообследования были выявлены проблемы:

Проблема	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
----------	--------------------	--------------------------

Недостаточные навыки проведения морфемного анализа слова, синтаксического анализа предложения.	Работа по усвоению алгоритмов и памяток.	Устранение пробелов, закрепление навыка морфемного анализа слова, синтаксического анализа предложения.
Недостаточные навыки определения причастного и деепричастного оборотов	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.
Недостаточное умение учащихся организовать собственную деятельность при выполнении работы и учитывать время на её выполнение.	Повторное рассмотрение с учащимися норм и правил ВПР, организация тренировочных и контрольных работ.	Распределение учащимися времени на выполнение заданий с учётом уровня своих знаний и умений.
Недостаточность орфографической грамотности и соблюдение пунктуационных норм.	Организация повторения материала.	Восстановление в памяти учащихся пройденных тем. Более прочное закрепление материала.
Недостаточное умение учащихся распознавать функционально-смысловые типы речи.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.

### План мероприятий

№ пп	Содержание мероприятия	Сроки
1	Провести анализ результатов в 6-х классах с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций	май 2023
2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки учащихся на уроках русского языка	май 2023
3	Организовать индивидуальные занятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях	систематически
4	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ информирование родителей учащихся о результатах работы;</li> <li>✓ проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающимися.</li> </ul>	в течение учебного года
5	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	систематически

6	Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядные пособия, дидактический материал.	систематически
7	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	на каждом уроке
8	Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.	на каждом уроке
9	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	систематически
10	Проведение пробного ВПР, его анализ и дальнейший детальный разбор результатов.	Один раз в триместр

### «Дорожная карта» по устранению выявленных пробелов по результатам

#### ВПР по русскому языку в 7-х классах

##### Цели:

1. Повышение уровня качества образования обучающихся.
2. Совершенствование организации учебного процесса.

##### Задачи:

3. Проанализировать результаты ВПР в 7-х классах.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

#### Анализ ВПР по русскому языку в 7-х классах, 2022-2023 учебный год

В ВПР участвовали 35 учеников из 43. Результаты работы, показали следующую картину. Выполнили на отметку

«5»	«4»	«3»	«2»
5	8	15	7

Успеваемость – 80%

Качество знаний – 37,14%

Средний балл – 3,3

При этом подтвердили свои результаты, в соответствии с оценками за 2 триместр, 21 ученик, что составляет 60%.

№ задания	Количество учеников			Задание
	Не приступили к выполнению	Допустили ошибки	Не справились	

1	0	21	8	«Списать текст, расставить пропуски букв и знаков препинания».К1
2	0	17	8	«Списать текст, расставить пропуски букв и знаков препинания». К2
3	0	0	0	«Списать текст, расставить пропуски букв и знаков препинания».К3
4	0	23	0	«Выполнить морфемный разбор слова». К1
5	18	4	3	«Выполнить словообразовательный разбор слова». К2
6	4	15	5	«Выполнить морфологический разбор слова». К3
7	2	14	4	«Выполнить синтаксический разбор предложения». К4
8	2	15	0	«Выписать предложения с предлогами». 3.1
9	4	21	0	«Правильно написать предлоги». 3.2
10	0	12	0	«Выписать предложения с союзами». 4.1
11	0	14	0	«Правильно написать союзы». 4.2
12	0	10	0	«Поставить ударение». 5
13	3	6	0	« Найти ошибку и исправить». 6
14	1	14	0	«Найти пунктуационную ошибку, исправить, объяснить» 7
15	8	12	0	«Какой факт, по мнению автора, свидетельствует о ...?». 7.2
16	2	8	0	«Определить тип речи, представленный в предложениях». 8.1
17	17	6	0	«Найти и выписать слово с требуемым значением». 8.2
18	1	18	0	«Определите и запишите основную мысль текста». 9
19	2	13	0	«Определить тип речи». 10
20	2	3	0	«Ответить на вопрос по тексту» 11.1
21	16	8	0	«Выписать из текста ключевые слова» 11.2
22	1	9	0	«Подобрать синонимы» 12
23	2	3	0	«Найти стилистически окрашенное слово» 13.1
24	6	2	0	«Подбор синонима к слову» 13.2
25	2	9	0	«Объяснить значения пословицы» 14

В результате самообследования были выявлены проблемы:

Проблема	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
----------	--------------------	--------------------------

Недостаточные навыки проведения морфемного анализа слова, синтаксического анализа предложения.	Работа по усвоению алгоритмов и памяток.	Устранение пробелов, закрепление навыка морфемного анализа слова, синтаксического анализа предложения.
Недостаточные навыки определения причастного и деепричастного оборотов	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.
Недостаточное умение учащихся организовать собственную деятельность при выполнении работы и учитывать время на её выполнение.	Повторное рассмотрение с учащимися норм и правил ВПР, организация тренировочных и контрольных работ.	Распределение учащимися времени на выполнение заданий с учётом уровня своих знаний и умений.
Недостаточность орфографической грамотности и соблюдение пунктуационных норм.	Организация повторения материала.	Восстановление в памяти учащихся пройденных тем. Более прочное закрепление материала.
Недостаточное умение учащихся распознавать функционально-смысловые типы речи.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.

### План мероприятий

№ пп	Содержание мероприятия	Сроки
1	Провести анализ результатов в 7-х классах с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций	май 2023
2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки учащихся на уроках русского языка	май 2023
3	Организовать индивидуальные занятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях	систематически
4	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ информирование родителей учащихся о результатах работы;</li> <li>✓ проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающимися.</li> </ul>	в течение учебного года
5	Вести обязательный тематический учет знаний	систематически

	слабоуспевающих учащихся класса	
6	Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядные пособия, дидактический материал.	систематически
7	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	на каждом уроке
8	Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.	на каждом уроке
9	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	систематически
10	Проведение пробного ВПР, его анализ и дальнейший детальный разбор результатов.	Один раз в триместр

### «Дорожная карта» по устранению выявленных пробелов по результатам ВПР по русскому языку в 8-х классах

#### Цели:

1. Повышение уровня качества образования обучающихся.
2. Совершенствование организации учебного процесса.

#### Задачи:

4. Проанализировать результаты ВПР в 8-х классах.
5. Выбрать педагогические технологии для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.

### Анализ ВПР по русскому языку в 7-х классах, 2022-2023 учебный год

В ВПР участвовали 44 учеников из 54. Результаты работы, показали следующую картину. Выполнили на отметку

«5»	«4»	«3»	«2»
8	22	10	4

Успеваемость –91%

Качество знаний – 68,2%

Средний балл –3,8

При этом подтвердили свои результаты, в соответствии с оценками за 2 триместр, 28 учеников, что составляет 64%.

№ задания	Количество учеников			Задание
	Не приступили к выполнению	Допустили ошибки	Не справились	
1	1	22	6	Спишите текст, расставить

				пропуски букв и знаков препинания».К1
2	1	19	6	Спишите текст, расставьте пропуски букв и знаков препинания. К2
3	1	0	0	Спишите текст, расставьте пропуски букв и знаков препинания. К3
4	0	3	1	Выполните морфемный разбор слова. К1
5	1	20	3	Выполните морфологический разбор слова. К3
6	1	18	10	Выполните синтаксический разбор предложения. К4
7	0	0	2	3(1). Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся <u>раздельно</u>
8	20	12	1	3(2) В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора <u>раздельного</u> написания.
9	0	0	2	4(1) Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН
10	28	8	0	4(2) В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.
11	0	7	2	5.Поставьте знак ударения в словах
12	3	10	6	6. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).
13	2	6	12	7. Определите и запишите основную мысль текста.
14	3	6	11	8. Определите и запишите микротему.
15	0	0	14	9. Определить средство выразительности
16	0	0	5	10. Найти слово с определённым лексическим значением
17	1	5	6	11. Выпишите только подчинительные словосочетания.
18	12	8	2	12. Укажите вид подчинительной связи.
19	1	0	18	13. Определите тип односоставного предложения
20	0	0	4	14(1). Среди предложений найдите предложение с вводным словом
21	5	0	3	14(1). Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.
22	0	0	2	15(1). Среди предложений найдите предложение с обособленным определением
23	24	4	1	15(2). Объясните условия обособления.

24	0	0	5	16(1). Среди предложений найдите предложение с обособленным обстоятельством.
25	30	2	4	16(2). Объясните условия обособления
26	0	0	7	17. Среди предложений найдите предложение, которое соответствует данной схеме

В результате самообследования были выявлены проблемы:

<b>Проблема</b>	<b>Меры по устранению</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
Недостаточные навыки проведения морфемного анализа слова, синтаксического анализа предложения.	Работа по усвоению алгоритмов и памяток.	Устранение пробелов, закрепление навыка морфемного анализа слова, синтаксического анализа предложения.
Недостаточные навыки определения причастного и деепричастного оборотов	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.
Недостаточные навыки нахождения грамматической основы предложения	Организация повторения материала.	Отработать и закрепить навык
Недостаточное умение учащихся организовать собственную деятельность при выполнении работы и учитывать время на её выполнение.	Повторное рассмотрение с учащимися норм и правил ВПР, организация тренировочных и контрольных работ.	Распределение учащимися времени на выполнение заданий с учётом уровня своих знаний и умений.
Недостаточность орфографической грамотности и соблюдение пунктуационных норм.	Организация повторения материала.	Восстановление в памяти учащихся пройденных тем. Более прочное закрепление материала.
Недостаточное умение учащихся распознавать функционально-смысловые типы речи.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных темы.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.

### План мероприятий

<b>№ пп</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Провести анализ результатов в 8-х классах с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций	апрель 2023



2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки учащихся на уроках русского языка	апрель-май 2023
3	Организовать индивидуальные задания для учащихся в целях устранения пробелов в знаниях.	систематически
4	Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: ✓ Информировать родителей учащихся о результатах работы; ✓ Проводить индивидуальные беседы с родителями с учениками с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающимися.	в течение учебного года
5	Использовать на уроках карточки для индивидуальной, онлайн-тренажеры, таблицы, дидактический материал.	систематически
6	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, по результатам проводить повторный контроль знаний.	периодически

Анализ результатов ВПР по географии в 6 б классе МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»

### **ВПР по географии в 6 б классе учащиеся на достаточном уровне научились:**

работать с географической картой и сформированность представления о географических исследованиях и основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

.работать с топографической картой, в том числе определять размещение объектов и направления, рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот, а также соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории.

выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.

узнавать природные явления по изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает составление текстового описания конкретного явления и мер безопасного поведения при его наступлении.

### **Умения, достигнутые на недостаточном уровне:**

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

- Умение формировать представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.

- Умение владеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.
- Умения и навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.
- Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.
- Умение формировать представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

### **Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:**

- Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
- Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
- Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.
- Формировать умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления.
- Уделять большое внимание географической номенклатуре на уроках.
- Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.
- Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) проводился с 8 ноября по 10 декабря 2023 года.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 93 обучающихся 4-11 классов, что составляет 26% от общего количества учащихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 13 предметных олимпиадах, а именно: русскому языку и литературе, родному (татарскому) языку и литературе, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, физической культуре, экономике, МХК, технологии.

К сожалению, не приняли участие в олимпиадах по астрономии, ОБЖ, химии, информатике, технологии. В муниципальном этапе наилучшие показатели по 10 учебным предметам.

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по русскому языку и литературе, родному ( татарскому) языку и литературе, физической

культуре.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

### **Олимпиада 2023-2024 (муниципальный этап)**

#### **1. История:**

- Нутфуллина Камила – 10 класс (призер) – Короткова Д.Р.

#### **2. Физика:**

- Халиуллин Рамазан – 7 класс (победитель) – Салаватова Л.Л.

#### **3. Английский язык:**

- Садрутдинова Амина – 11 класс (призер) – Тимуршина Р.Г.

#### **4. Физическая культура:**

- Хуснутдинова Алия – 8 класс (призер) – Халитов М.Д.
- Гильманова Самира – 6 класс (победитель) – Халитов М.Д.
- Шакиров Ислам – 8 класс (победитель) – Рахимов И.Ю.
- Ямбушева Камила – 10 класс (призер) – Халитов М.Д.
- Хайруллин Саит – 10 класс (призер) – Халитов М.Д.
- Зантимирова Илюза – 10 класс (победитель) – Халитов М.Д.
- Хантимеров Азат – 7 класс (призер) – Рахимов И.Ю.
- Рахимов Риназ – 7 класс (призер) – Рахимов И.Ю.
- Разрывина Вероника – 8 класс (призер) – Халитов М.Д.
- Сулейманова Карина – 6 класс (призер) – Халитов М.Д.

#### **5. Русский язык:**

- Хуснутдинова Аделя – 8 класс (призер) – Газизова М.М.

#### **6. Искусство (МХК):**

- Нутфуллина Камилла – 10 класс (призер) – Абулханова Э.М.
- Ахтямова Назгуль – 7 класс (призер) – Абулханова Э.М.

#### **7. Родной (татарский) язык:**

- Мухутдинов Амир – 4 класс (призер) – Бикчантаева Г.Р.
- Зиганшина Амира – 5 класс (победитель) – Салахова З.У.
- Хаертдинова Ясмينا – 6 класс (призер) – Гайнутдинова Р.А.
- Хуснутдинова Аделя – 8 класс (призер) – Гатауллин Р.Р.
- Гафиятуллина Зилия – 9 класс (победитель) – Назипова Т.М.
- Нутфуллина Камила – 10 класс (победитель) – Салахова З.У.

#### **8. Родная (татарская) литература:**

- Ахтямова Назгуль – 7 класс (победитель) – Салахова З.У.
- Измагилова Айгиза – 9 класс (победитель) – Хайрутдинова Э.Р.
- Нутфуллина Камила – 10 класс (победитель) – Салахова З.У.
- Гибадуллин Айдар – 9 класс (призер) – Хайрутдинова Э.Р.

#### **9. Русский язык ТШ:**

- Сибгатуллина Руфина – 6 класс (призер) – Газизова М.М.
- Ахметшина Сюмбель – 8 класс (победитель) – Газизова М.М.

3. Мухутдинова Азалия – 8 класс (призер) – Газизова М.М.
4. Нутфуллина Камилла – 10 класс (победитель) – Багавиева Р.Ш.
5. Файзуллина Шакира – 11 класс (победитель) – Зарипова Р.И.

### **10.Русская литература ТШ:**

1. Сулейманов Равиль – 8 класс (победитель) – Газизова М.М.
2. Гаязутдинова Ульяна – 9 класс (призер) – Багавиева Р.Ш.
3. Ямбушева Камила – 10 класс (победитель) – Багавиева Р.Ш.

### ***Региональный этап:***

### **Физическая культура:**

1. Гильманова Самира, 6б класс (призер)- Халитов М.Д.
2. Зантимирааа Илюза, 10 класс (призер)- Халитов М.Д.
3. Ямбушева Камила, 10класс (призер)- Халитов М.Д.
4. Хайруллин Саид, 11 класс (призер)- Халитов М.Д.

### **Русский язык:**

Ахметшина Сюмбель, 8а класс (призер)- Газизова М.М.

Таблица 1. Количество победителей, призеров и участников муниципального  
этапа ВОШ в 2023 – 2024учебном году.

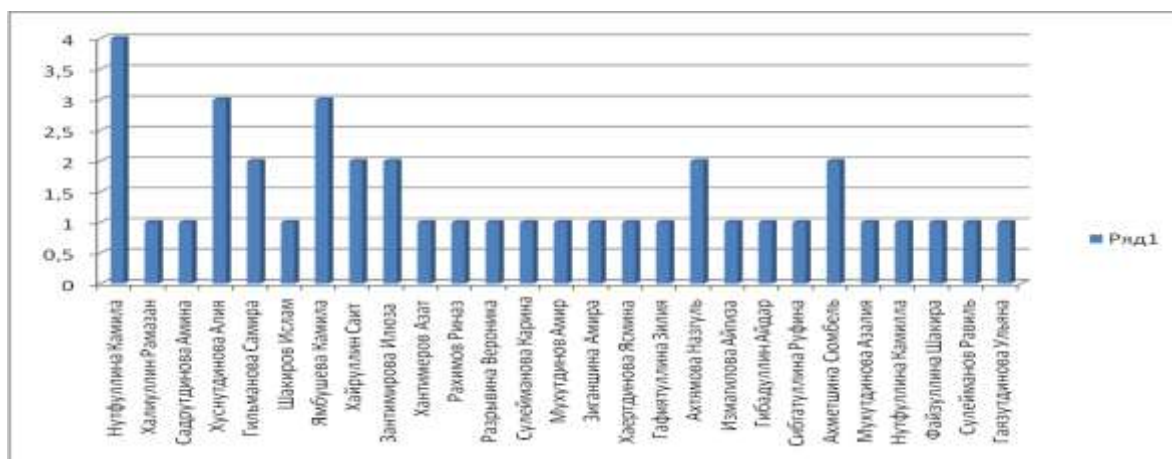
№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1.	Обществознание	1	0		0
2.	Математика	2	0		0
3.	Биология	3	0		0
4.	Право	0	0		0
5.	Физическая культура	10	3	7	10
6.	МХК	3	0	2	1
7.	История	8	0	1	1
8.	Русский язык	5	0	1	1
9.	русский язык с родным языком	10	3	2	5
10.	литература с род	9	2	1	3
11.	География	0	0	0	0
12.	Физика	2	1	0	1
13.	Экономика	2	0	0	0
14.	английский язык	5	0	1	1
15.	обж	2	0	0	0
16.	родной (татарский) язык	20	3	3	6

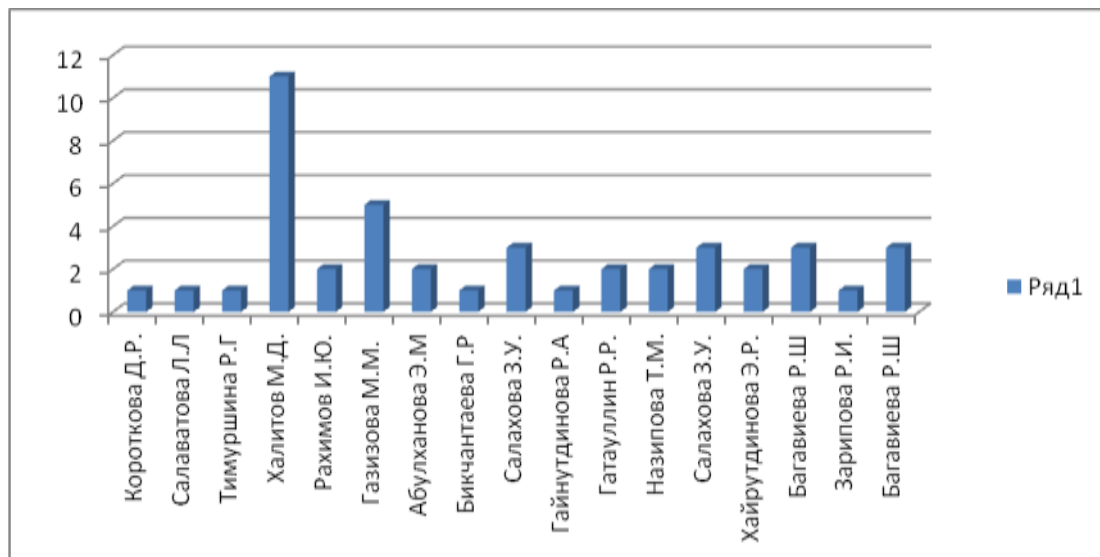
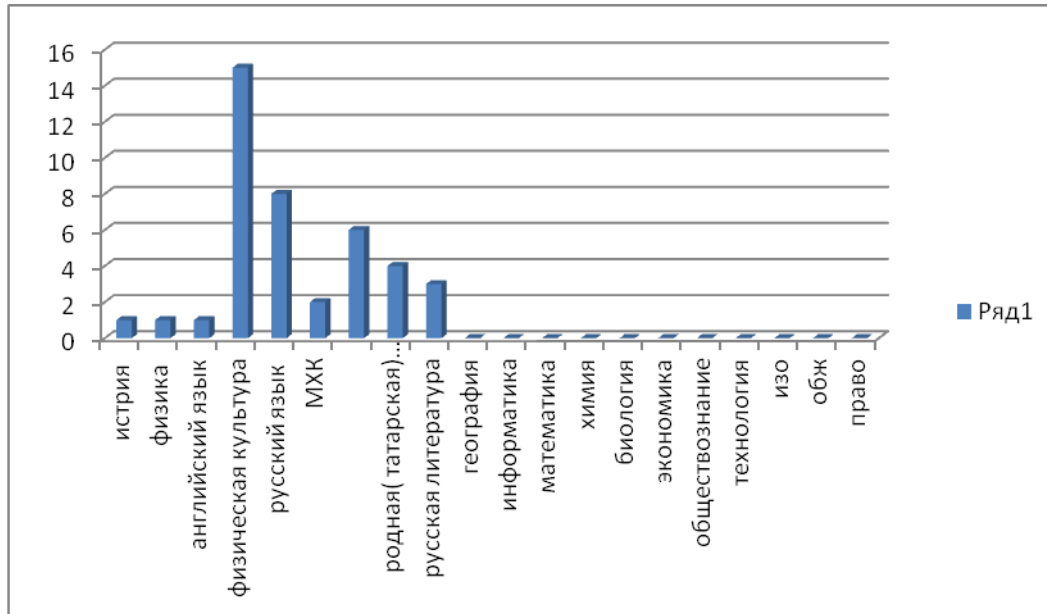
17.	родная(татарская) литература	9	3	1	4
18.	химия	2	0	0	0
19.	информатика	0	0	0	0
20.	история Татарстана	0	0	0	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>93</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>34 (36%)</b>

Количество победителей, призеров и участников республиканского этапа ВОШ

в 2023 – 2024 учебном году

русский язык для школ с родным языком обучения	1		1	
родная литература с родным языком обучения	1		0	
родной (татарский) язык	1		0	
родная(татарская) литература	2		0	
физическая культура	8		4	





Данные таблицы показывают, что в течение двух лет наблюдается стабильное количество призеров.

Данные результаты свидетельствуют о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Протоколы результатов по всем предметам в приложении к данной справке.

#### Рекомендации:

- руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты олимпиады на заседаниях предметных ШМО;
- учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого учебного года.

#### Достижения учреждения в конкурсах

Педагоги гимназии так же участвуют в различных профессиональных конкурсах, делятся своим опытом и мастерством, публикуя работы на страницах СМИ

Победители и призеры олимпиад, конкурсов, конференций		
ФИО учащегося, класс	грамоты, дипломы (уровень, название, место-победитель, призер)	учитель

1.	Гильманова Самира -5 класс	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	Халитов М.Д.
2.	Шакиров Ислам - 8 класс	победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	Рахимов И.Ю.
3.	Хуснутдинова Алия -7 класс	победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	Халитов М.Д.
4.	Нуруллин Ильнур-11 класс	победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	Халитов М.Д.
5.	Хабирова Ралина-9 класс	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	Халитов М.Д.
6.	Ямбушева Камиля- 9 класс	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	Халитов М.Д.
7.	Мутыгуллина Аделина-9 класс	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	Халитов М.Д.
8.	Хайруллин Саит- 10 класс	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	Халитов М.Д.
9.	Ахметзянов Рузаль-9 класс	призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	Халитов М.Д.
10.	Гильманова Самира -5 класс	призер Заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре -2023 г.	Халитов М.Д.
11.	Шакиров Ислам - 8 класс	призер Заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре -2023 г.	Рахимов И.Ю.
12.	Хуснутдинова Алия -7 класс	призер Заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре -2023 г.	Халитов М.Д.
13.	Нуруллин Ильнур-11 класс	призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2023 г.	Халитов М.Д.
14.	Хайруллин Саит- 10 класс	призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2023 г.	Халитов М.Д.
15.	Ямбушева Камиля -9 класс	диплом (лауреат) за участие в международной научно-практической конференции имени Каюма Насыри	Гайнуллина Т.А.
16.	Куклина Дарина 10 класс	диплом III степени всероссийской НПК "Татары, прославившие свой народ" февраль 2023	Абулханова Э.М.
17.	Хусаинов Азамат-8 класс	призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады	Николаева Л. К.
18.	Николаева Аниса-2 класс	диплом 1 степени в МежрегЛитКонкурсе чтецов "Очей очарование"	Николаева Л. К. Зиганшина

			Д.Х
19.	Николаева Аниса-2 класс	Призёр Всероссийского фестиваля поэзии на ин-х языках Inspiratio	НиколаеваЛ. К.
20.	Николаева Аниса-2 класс	Финалист международного конкурса чтецов Муса Джалиль	НиколаеваЛ. К.
21.	Николаева Аниса-2 класс	Победитель МуницФестивЯзыков "РоднойЯзык"	НиколаеваЛ. К.
22.	Зарипова Камилла-7 класс	диплом (лауреат) за участие в международной научно-практической конференции имени Каюма Насыри	НиколаеваЛ. К.
23.	Гайнуллин Ильяс - 1 А класс	победитель Республиканской олимпиады для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас»,сентябрь,2022	Шагиахметов А.Р
24.	Рахимов Раяз - 1 А класс	призер Республиканской олимпиады для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас»,сентябрь,2022	Шагиахметов А.Р
25.	Хуснутдинов Нияз - 1 А класс	Призер – республиканской олимпиады по математике “Математический марафон”,октябрь,2022	Шагиахметов А.Р
26.	Гарипова Малика - 1 А класс	Диплом 1 степени - межрегиональный литературный конкурс чтецов “Очей очарованье”,ноябрь,2022	Шагиахметов А.Р
27.	Рахимов Раяз - 1 А класс	Диплом 2 место -XIII Республиканского конкурса научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-	Шагиахметов А.Р
28.	Хуснутдинов Нияз - 1 А класс	Дирлом лауреата 2 степени 1 республиканского конкурса среди детей дошкольного и школьного возраста «красная рома	Шагиахметов А.Р
29.	Гайнуллин Ильяс - 1 А класс	Призер Республиканской олимпиады (очная)WINKID по окружающему миру,февраль,2023	Шагиахметов А.Р
30.	Хуснутдинов Нияз - 1 А класс	Победитель Республиканской олимпиады (заочная)WINKID по окружающему миру,февраль,2023	Шагиахметов А.Р
31.	Гайнуллин Ильяс - 1 А класс	Абсолютный победитель Республиканской олимпиады (заочная)WINKID по окружающему миру,март,2023	Шагиахметов А.Р
32.	Гатауллина Раяна -2Б	победитель Республиканской олимпиады WINKID по окружающему миру	Зиганшина Д.Х.
33.	Гатауллина Раяна -2Б	победитель Республиканской олимпиады WINKID по татарскому языку	Зиганшина Д.Х.
34.	Гаврилова Диана -2Б	победитель Республиканской олимпиады (заочная) WINKID по русскому языку	Зиганшина Д.Х.
35.	Гаврилова Диана -2Б	призер Республиканской олимпиады(заочная) WINRID по окружающему миру	Зиганшина Д.Х.
36.		призер Республиканской олимпиады (заочная) WINKID по математике	Зиганшина Д.Х.
37.	Газизова Азалия - 2Б	диплом 2 степени в Межрегиональном конкурсе чтецов "Очей очарованье"	Зиганшина Д.Х.
38.	Зайцева Камиля - 2Б	диплом 1 степени в Межрегиональном конкурсе чтецов "Туган телем - серле тел"	Зиганшина Д.Х.
39.	Гатауллина Раяна	грамота в Межрегиональном конкурсе чтецов	Зиганшина



	-2Б	"Туган телем-серле тел"	Д.Х.
40.	Зайцева Камиля - 2Б	победитель Республиканского творческого конкурса "Секрет письма"	Зиганшина Д.Х.
41.	Ашимова Зайнаб -2Б	призер Республиканской олимпиады для школьников 1-5 классов "Учу татарский"	Зиганшина Д.Х.
42.	Ашимова Зайнаб -2Б	диплом 2 степени VIII Всероссийской научно - практической конференции "Татары, прославившие свой народ"	Зиганшина Д.Х.
43.	Ашимова Зайнаб -2Б	диплом 2 степени III Межрегиональных чтений имени Р.Сайфутдинова	Зиганшина Д.Х.
44.	Мингалеев Рамазан -2Б	диплом 3 степени III Межрегиональных чтений имени Р.Сайфутдинова	Зиганшина Д.Х.
45.	Новикова Анжелика - 2 В	Диплом лауреата III степени в Республиканском конкурсе "Красная ромашка", посвященный творчеству М.Джалиля, в номинации "Художественное слово"	Гайнуллина И.И.
46.	Низамов Тимур - 2 В	Призер 2 степени Всероссийской олимпиады "Белый мишка"	Гайнуллина И.И.
47.	Казакова Линетт - 2 В	Диплом III степени РОЦ "Мое чудесное лето"	Гайнуллина И.И.
48.	Зарипова Рамиля - 2 В	Диплом 3 место III Межрегиональных чтений имени Р.Сайфутдинова	Гайнуллина И.И.
49.	команда 2Б класс	диплом победителя Всероссийского конкурса "Друзья надёжные-правила дорожные"	Зиганшина Д.Х.
50.	Камалиев Аяз	диплом 3 степени заочного II Всероссийского конкурса "Знания-сила"	Зиганшина Д.Х.
51.	Хабибуллин Ахмад - 3 А	Диплом победителя Республиканской олимпиады (заочная) WINRID по окружающему миру, 06.11.2022, 11.12.2022	Бикчантаева Г.Р.
52.	Сиразиева Самира - 3 А	Диплом победителя Республиканской олимпиады (заочная) WINRID по окружающему миру, 06.11.2022, 11.12.2022	Бикчантаева Г.Р.
53.	Яриев Инсаф - 3 А	Диплом победителя Республиканской олимпиады (заочная) WINRID по окружающему миру	Бикчантаева Г.Р.
54.	Сабирзянов Данир - 3 А	Грамота победителя муниципального фестиваля "Мама и я"	Бикчантаева Г.Р.
55.	Арсланова Ясмينا - 3 А	Диплом призёра Республиканской олимпиады "Учу татарский"	Бикчантаева Г.Р.
56.	Мухутдинов Амир - 3 А	Диплом призёра Республиканской олимпиады "Учу татарский"	Бикчантаева Г.Р.
57.	Гильмутдинов Амир - 3 А	Диплом призёра Республиканской олимпиады "Учу татарский"	Бикчантаева Г.Р.
58.	Яриев Инсаф - 3 А	Диплом победителя Всероссийского конкурса "Друзья надёжные-правила дорожные"	Бикчантаева Г.Р.
59.	Мухутдинов Амир - 3 А	Диплом I степени III Межрегиональных чтений имени Р. Сайфутдинова	Бикчантаева Г.Р.
60.	Мухутдинов Амир - 3 А	Диплом лауреата II степени в Республиканском конкурсе "Красная ромашка", посвященный творчеству М.Джалиля, в номинации "Художественное слово"	Бикчантаева Г.Р.
61.	Адиятуллин Нияз - 3 А	Диплом I степени VIII Всероссийской научно-практической конференции "Татары,	Бикчантаева Г.Р.

		прославившие свой народ"	
62.	Ахметшина Сюмбель, 7а	Диплом I степени II Республиканского открытого конкурса творчества "Я памятник воздвиг себе нерукотворный...", посвященный великому русскому поэту А.С.Пушкину	Газизова М.М.
63.	Мухутдинова Азалия, 7а	Диплом II степени II Республиканского конкурса чтецов "Поэт -герой Муса Джалиль"	Газизова М.М.
64.	Зарипова Камилла, 7а	Диплом I степени в III Республиканском творческом конкурсе "Осень- золотая пора"	Газизова М.М.
65.	Мардугалямова Амина, 7б	Диплом (лауреат) за участие в научно-практической конференции им. Каюма Насыри	Газизова М.М.
66.	Фаизов Ратмир, 5а	Призёр муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников по русскому языку	Газизова М.М.
67.	Мардугалямова Амина, 7б	Призёр муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русской литературе для школ с родным языком обучения	Газизова М.М.
68.	Мардугалямова Амина, 7б	Призёр муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русскому языку для школ с родным языком обучения	Газизова М.М.
69.	Гатауллина Алина 4А	Диплом лауреата III степени в Республиканском конкурсе "Красная ромашка", посвященный творчеству М.Джалиля, в номинации "Рисунок"	Гильмутдинова Г.Ф.
70.	Ахметшина Сюмбель, 7а	Диплом I степени XXI Международной молодежной научно-практической конференции имени Каюма Насыри Назипова Т.М.	Назипова Т.М.
71.	Ахтямов Бахтияр 9б	Диплом лауреата XXI Международной молодежно научно-практической конференции имени Каюма Насыри	Измагилова Ф.М.
72.	Ахметшина Сюмбель, 7а	Сертификат Межрегионального литературного конкурса чтецов "Очей очарованье" Назипова Т.М.	Назипова Т.М.
73.	Фошина Луиза Денисовна,6Б	Диплом Республиканской олимпиады ВИНКИД	Тимуршина РГ
74.	Ахметшина Сюмбель 7а	Диплом победителя стартовых олимпиад Winkid Назипова Т.М.	Назипова Т.М.
75.	Зарипова Камилла 7а	Диплом призера стартовых олимпиад Winkid Назипова Т.М.	Назипова Т.М.
76.	Сабиров Эмиль 5а	Диплом абсолютного победителя осенних олимпиад Winkid Назипова Т.М.	Назипова Т.М.
77.		победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре -2022 г.	
78.	Гафиятуллина Зилия 8а	Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку Назипова Т.М.	Назипова Т.М.
79.	Ахметшина Сюмбель 7а	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку Назипова Т.М.	Назипова Т.М.

80.	Зиганшина Алия 10	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку Назипова Т.М.	Назипова Т.М.
81.	Гилязов Рамазан - 1Б	Диплом призёра республиканской олимпиады по окр.миру "Эверест" (очная, ноябрь 2022 г.)	Бикмуллина Р.Г.
82.	Гильманова Амина - 1Б	Диплом II степени III Межрегиональных чтений имени Р. Сайфутдинова (очная), 9.12.2022	Бикмуллина Р.Г.
83.	Яруллин Азат - 1Б	Диплом победителя Всероссийского конкурса "Друзья надёжные-правила дорожные!", 2022	Бикмуллина Р.Г.
84.	Адиятуллин Рияз - 1Б	Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе детского рисунка "Безопасное лето-2022", 15.10.2022	Бикмуллина Р.Г.
85.	Кадырова Аделина - 1Б	Диплом за 2 место в X республиканском конкурсе научно-исследовательских, проектных работ "Край родной, навек люби	Бикмуллина Р.Г.
86.	Сабанин Марат - 1Б	Диплом победителя Муниципального этапа республиканского конкурса  «Читающая мама – читающая страна», номинация «Конкурс видеоролик «Читаем вместе с мамой», октябрь 2022	Бикмуллина Р.Г.
87.	Гилманов Ильфат - 1Б	Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе "Мой папа может всё", очный, март 2023	Бикмуллина Р.Г.
88.	Сафиуллина Айсылу - 11	Диплом за 3 место муниципального конкурса "Я против экстремизма и терроризма", 2022;	Хайрутдинов а Э.Р.
89.	Сафин Эльмир - 9а	Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе социальных видеороликов по антитеррористической и антиэкстремистской тематике "Татарстар-территория безопасности", 2022;	Хайрутдинов а Э.Р.
90.	Ахметгалиев Карим -1Б	диплом участника муниципального конкурса "Первоклассник- 2022"	Бикмуллина Р.Г.
91.	Сафиуллина Айсылу - 11	Диплом за 2 место в муниципальном конкурсе социальных видеороликов по антитеррористической и антиэкстремистской тематике "Татарстар-территория безопасности", 2022;	Хайрутдинов а Э.Р.
92.	Тимуршина Алия - 8б	Диплом победителя Осенних олимпиад Winkid, 2022	Хайрутдинов а Э.Р.
93.	Сафиуллина Айсылу,  Бикмухаметова Алина - 11	Диплом за 3 место муниципального конкурса видеороликов "Безопасность на воде", 2022	Хайрутдинов а Э.Р.
94.	Нуруллин Гумар - ба	Диплом II степени IV Республиканский конкурс чтецов "Зимний пейзаж"	Залилова Р. Ш.
95.	Тимершин Азат - 2а	Диплом победителя новогодних олимпиад WINKID, 2022	Залилова Р. Ш.
96.	Гатауллина Карима 11 класс	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Зубарква Г.Я.
97.	Гайсина Амина- 2а	диплом I степени в Межрегиональном литературном конкурсе Чтецов «Очей очарованье»	Галиуллина Ф.Р.

98.	Тимершин Азат-2а	абсолютный победитель онлайн-олимпиады Winkid по окружающему миру	Галиуллина Ф.Р.
99.	Тимершин Азат-2а	победитель онлайн-олимпиады Winkid по татарскому языку;	Галиуллина Ф.Р.
100.	Ахунзянова Алина-2а	абсолютный победитель онлайн-олимпиады Winkid по русскому языку	Галиуллина Ф.Р.
101.	Мухаметзянова Алина- 2а	победитель онлайн-олимпиады Winkid по математике	Галиуллина Ф.Р.
102.	Гайсина Амина-2а	победитель онлайн-олимпиады Winkid по татарскому языку	Галиуллина Ф.Р.
103.	Шарафиев Камиль-2а	призёр онлайн-олимпиады Winkid по математике	Галиуллина Ф.Р.
104.	Сагдеев Карим-2а	призёр онлайн-олимпиады Winkid по английскому языку	Галиуллина Ф.Р.
105.	Мухаметзянова Ралина- 2а	победитель онлайн-олимпиады Winkid по математике	Галиуллина Ф.Р.
106.	Файзуллина Раляя- 2а	призёр онлайн-олимпиады Winkid по математике	Галиуллина Ф.Р.
107.	Сатаров Салават-2а	призёр онлайн-олимпиады Winkid по окружающему миру	Галиуллина Ф.Р.
108.	Серазеева Камилла-2а	призёр онлайн-олимпиады Winkid по математике	Галиуллина Ф.Р.
109.	Гисматуллина Сумайя-2а	победитель онлайн-олимпиады Winkid по математике	Галиуллина Ф.Р.
110.	Минуллин Тагир-2а	призёр онлайн-олимпиады Winkid по русскому языку	Галиуллина Ф.Р.
111.	Шагараева Ясмина- 2а	победитель онлайн-олимпиады Winkid по татарскому языку	Галиуллина Ф.Р.
112.	Гайсина Амина-2а	диплом 1 степени Всероссийского конкурса по математике «Решаю сам»;	Галиуллина Ф.Р.
113.	Егоров Герман-2а	сертификат II Всероссийского конкурса видеороликов	Галиуллина Ф.Р.
114.	Шагараева Ясмина- 2а	призёр онлайн-олимпиады Winkid по татарскому языку	Галиуллина Ф.Р.
115.	Шагараева Ясмина-2а	призёр онлайн-олимпиады Winkid по татарскому языку	Галиуллина Ф.Р.
116.	Шагараева Ясмина-2а	победитель онлайн-олимпиады Winkid по математике	Галиуллина Ф.Р.
117.	Гайсина Амина-2а	абсолютный победитель онлайн-олимпиады Winkid по математике	Галиуллина Ф.Р.
118.	Гайсина Амина-2а	победитель онлайн-олимпиады Winkid по английскому языку	Залилова Р.Ш.
119.	Тимершиен Азат-2а	участник онлайн-олимпиады Winkid по математике	Галиуллина Ф.Р.
120.	АхунзяноваАлина-2а	победитель онлайн-олимпиады Winkid по русскому языку	Галиуллина Ф.Р.
121.	Серазева Камилла-2а	призёр онлайн-олимпиады Winkid по окружающему миру	Галиуллина Ф.Р.
122.	Гайсина Амина-2а	абсолютный победитель онлайн-олимпиады Winkid по математике	Галиуллина Ф.Р.
123.	Гайсина Амина-2а	Сертификат Республиканского конкурса М.Джалиль	Галиуллина Ф.Р.

124.	Ахунзянова Алина- 2а	Призёр III Межрегиональных чтений Р.Сайфутдинова	Галиуллина Ф.Р.
125.	Шарафиев Камиль- 2а	Диплом победителя III Межрегиональных чтений Р.Сайфутдинова	Галиуллина Ф.Р.
126.	Сагдеев Карим- 2а	Диплом I степени VIII Всероссийской научно- практической конференции "Татары, прославившие свой народ"	Галиуллина Ф.Р.
127.	Гайнуллин Ильяс - 1 А	Победитель Республиканской олимпиады по русскому языку «Эрудит», март,2023	Шагиахметов А.Р
128.	Гайсина Амина- 2а	Диплом лауреата II I Республиканского конкурса "Красная ромашка"	Галиуллина Ф.Р.
129.	Фаизов Ратмир, 5а	Победитель онлайн-олимпиады Winkid по русскому языку	Газизова М.М.
130.	Ахметгалиев Карим 1б	Диплом участника муниципального конкурса "Первоклассник-2022"	Мукминова Л.И.
131.	Нутфуллина Камила 9а	призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию 2023 г.	Короткова Д.Р.
132.	Фазульязнова Зарина 11	диплом финалиста историко-культурного конкурса "Тархан"	Короткова Д.Р.
133.	Галиев Данияр 7б	победитель конкурса "90-летие г. Зеленодольска" в номинации "За смысловую выразительность"	Короткова Д.Р.
134.	Фазульязнова Зарина Руслановна, 11	победитель Всероссийского фестиваля «Поведай мне, страна родная!» в номинации «Живой музей», Москва, МГУ, нояб	Багавиева Р.Ш.
135.	Сафиуллина Айсылу Ильшатовна, 11	призёр I степени Всероссийского фестиваля «Поведай мне, страна родная!» в номинации «Я лирику посвятил народу свое	Багавиева Р.Ш.
136.	Халитова Лейсан Ильнуровна, 11	призёр II степени Всероссийского фестиваля «Поведай мне, страна родная!» в номинации «Я лирику посвятил народу сво	Багавиева Р.Ш.
137.	Сафиуллина Лейсан Радиковна, 11	специальный приз жюри в номинации «Слово о словах» Всероссийского фестиваля «Поведай мне, страна родная!», Мо	Багавиева Р.Ш.
138.	Гаязутдинова Ульяна Ильясовна, 8	победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русской литературе для учащихся школ	Багавиева Р.Ш.
139.	Калимуллин Амир, 4А	призер муниципальной олимпиады по татарскому языку	Хакимова Г.И.
140.	Гимадиев Асгат,4А	победитель,Республиканский эколого- этнографический конкурс творческих работ	Хакимова Г.И.
141.	Муфазалова Аделя,4А	победитель Новгодней онлайн-олимпиады Winkid по окружающему миру	Хакимова Г.И.
142.	Мусаева Амиля,4А	участник международной IX Независимой литературной премии "Глаголица"	Хакимова Г.И.
143.	Мусаева Амиля,4А	участник муниципальной олимпиады по ОБЖ	Хакимова Г.И.
144.	Валиева Самира,4А	призер муниципального творческого конкурса "Королева Осень"	Хакимова Г.И.
145.	Шарафутдинов Амир,4 А	победитель,НПК "Первые шаги в науку"(в рамках VI межрегиональных Шамовских чтений)	Хакимова Г.И.
146.	Тажимуратова Зухра - 2 В	Диплом участника III Межрегиональных чтений имени Р. Сайфутдинова	Гайнуллина И.И.
147.	Казакова Линетт	Сертификат участника Республиканской	Гайнуллина

	- 2 В	олимпиады школьников 1-5 классов "Мир вокруг нас", 2022	И.И.
148.	Зарипова Рамиля - 2 В	Сертификат Межрегионального литературного конкурса чтецов "Очей очарованье"	Гайнуллина И.И.
149.	Казакова Линетт - 2 В	Диплом за победу (1 место) во Всероссийском детском творческом конкурсе "Фантазия осени"	Гайнуллина И.И.
150.	Валиева Дария-6 кл	Диплом призера РОЦ по татарскому языку	Салахова З.У
151.	Хамидуллина Язиля-6 кл	Диплом призера РОЦ по татарскому языку	Салахова З.У
152.	Закиров Булат- 9кл	Диплом победителя XXI Международной молодежно-научно-практической конференции имени Каюма Насыри	Салахова З.У
153.	Ибатуллина Иделия - 4 Б	Диплом II степени VIII Всероссийской научно-практической конференции "Татары, прославившие свой народ"	Садыкова Г.М
154.	Ибатуллина Иделия -4 Б	Диплом III степени Всероссийского фестиваля творческих и исследовательских проектов школьников "Ума палата"	Садыкова Г.М
155.	Акрамова Ралина- 4 Б	Победитель онлайн - олимпиад WinKid по русскому, татарскому языку, по окружающему миру	Садыкова Г.М
156.	Зиганшина Амира - 4 Б	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку	Садыкова Г.М
157.	Залялеев Гаяз - 4 Б	Диплом за 3 место муниципального конкурса "Будьте бдительны на льду"	Садыкова Г.М
158.	Мухаметшина Рамина -4 Б	Победитель онлайн -олимпиады WinKid по русскому языку	Садыкова Г.М
159.	Сагдеева Камилла, Валиуллин Айзат -5а	грамота за участие в муниципальном конкурсе среди учащихся Зеленодольского муниципального района, посвященном 5	Гильмутдинов Г.Ф.
160.	Шакирова Аделя - 9 класс	Диплом победителя предметной олимпиады "ТИСБИ-ОЛИМП" по математике	Гайнуллина Т.А.
161.	Кадырова Аделина -1Б	Диплом 3 степени за победу в Региональной научной конференции школьников "Шамовские чтения", 6.04.2023	Бикмуллина Р.Г
162.	Казаков Даниил-4А	Победитель очной олимпиады WINKID по математике	Хакимова Г.И.
163.	Гайнуллин Ильяс -1а	диплом 3 степени в Региональной научной конференции школьников "Шамовские чтения", 2023	Шагиахметов А. Р
164.	Гайнуллин Ильяс-1А	Победитель в республиканской Олимпиаде по окружающему миру (очная) WINKID, апрель, 2023	Шагиахметов А. Р
165.	Гайнуллин Ильяс -1А	победитель итоговых олимпиад по окружающему миру (очная) WINKID, 30.04.2023	Шагиахметов А. Р
166.	Гайнуллин Ильяс - 1А	диплом 2 степени в республиканском конкурсе проектных и исследовательских работ для школьников 1-6 классов "Первые шаги в науку" (РОЦ), апрель, 2023	Шагиахметов А. Р
167.	Хуснутдинов Нияз 1А	призёр, по окружающему миру "Эрудит" (очная), 11.03.2023	Шагиахметов А. Р

168.	Гайнуллин Ильяс 1-А	победитель по окружающему миру (РОЦ, очная) 11.03.2023	Шагиахметов а А. Р
169.	Сафиуллина Айсылу, 11 кл	Призер регионального этапа ВСОШ по ОБЖ	Гатауллин Р.Р
170.	Хуснутдинова Аделя, 7 кл	Призер муниципального этапа этапа РСОШ по татарскому языку	Гатауллин Р.Р
171.	Кадыров Ильнур , 7 кл	Призер муниципального этапа этапа РСОШ по татарскому языку	Гатауллин Р.Р
172.	Мардугаллямова Амина, 7 класс	диплом I степени всероссийской НПК "Татары, прославившие свой народ" февраль2023	Гатауллин Р.Р
173.	Яруллин Эмиль,7 класс	призер VII Межрегиональных Шамовских Чтений	Гатауллин Р.Р
174.	Адиятуллин Нияз - 3 А	Призёр VII Межрегиональных Шамовских Чтений	Бикчантаева Г. Р.
175.	Мингалеев Рамазан - 2 Б	Диплом II степени в Региональной конференции "Шамовские чтения"	Зиганшина Д. Х.
176.	Казакова Линетт - 2В	Диплом I степени в Региональной конференции "Шамовские чтения"	Гайнуллина И. И.
177.	Гилманов Ильфат -1Б	Диплом II степени в Региональной конференции "Шамовские чтения"	Бикмуллина Р.Г

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Ежегодно выпускники гимназии поступают в различные учебные заведения НПО, СПО.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников 9 классов

Показатели		
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		
Основное общее образование		55
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО): на обучение по программам подготовки (НПО):		16
Продолжили обучение в 10-м классе:		19

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников 11 классов

Показатели		
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		
Основное общее образование		25
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)		

Поступили в учреждения высшего профессионального образования (ВУЗ):	19
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО):	4
рабочая занятость	2

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.



Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

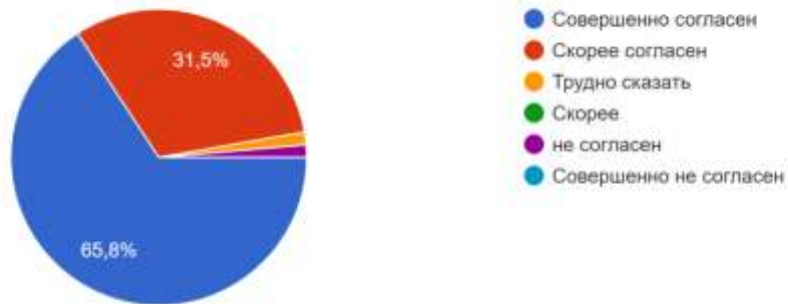
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 563 респондент (99.6 от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

1 класс

## Администрация и учителя создают условия для проявления и развития

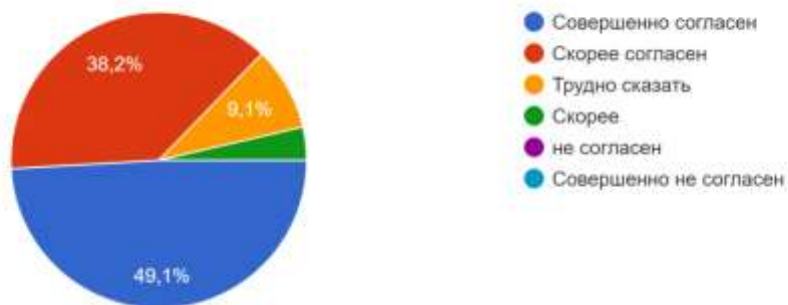
73 ответа



## 2 класс

## Администрация и учителя создают условия для проявления и развития

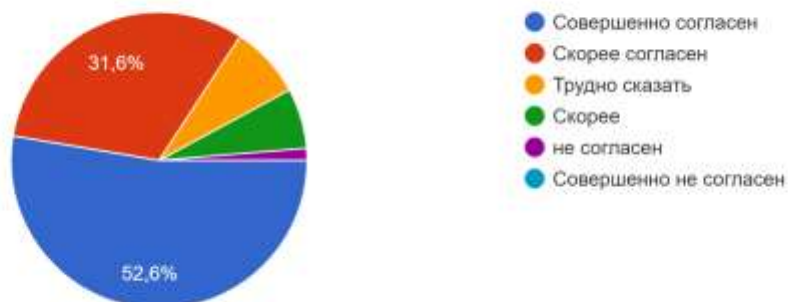
55 ответов



## 3 класс

## Администрация и учителя создают условия для проявления и развития

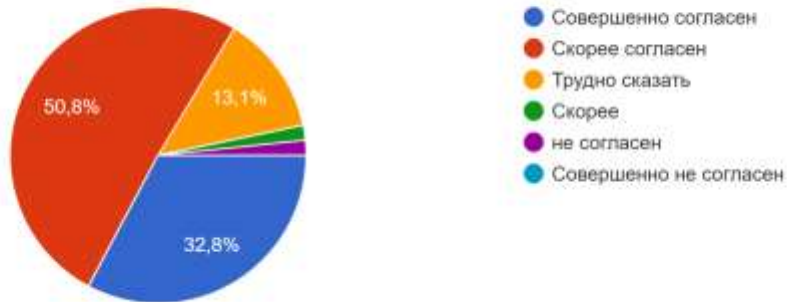
76 ответов



## 4 класс

## Администрация и учителя создают условия для проявления и развития

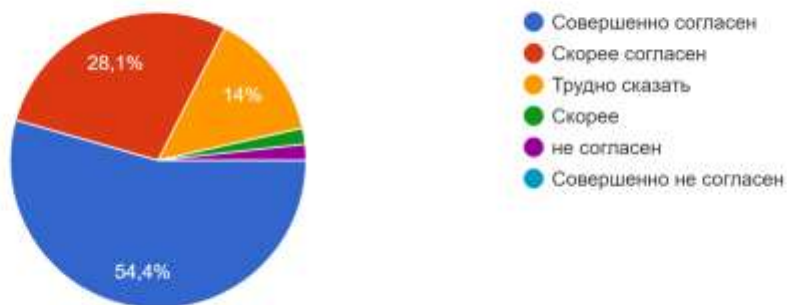
61 ответ



5 класс

## Администрация и учителя создают условия для проявления и развития

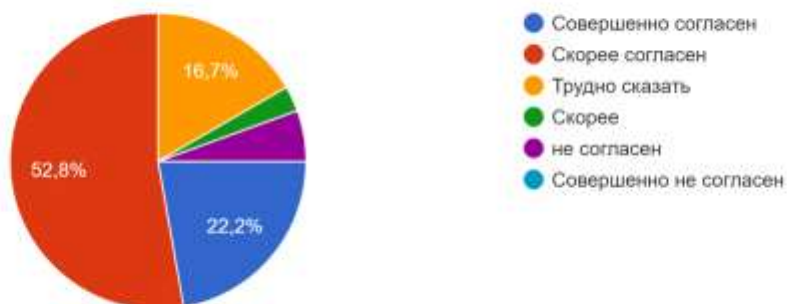
57 ответов



6 класс

## Администрация и учителя создают условия для проявления и развития

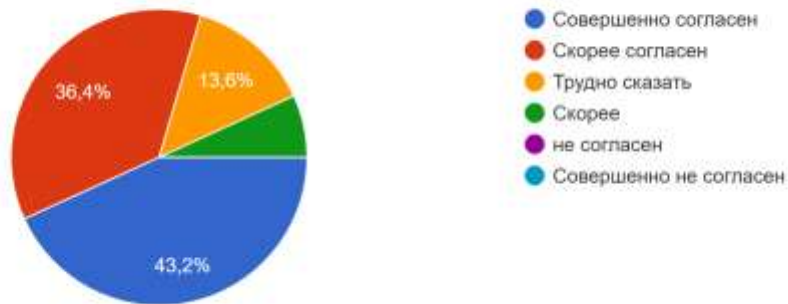
36 ответов



7 класс

## Администрация и учителя создают условия для проявления и развития

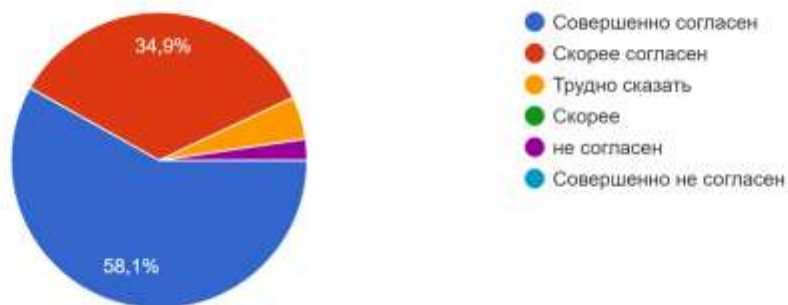
44 ответа



8 класс

## Администрация и учителя создают условия для проявления и развития

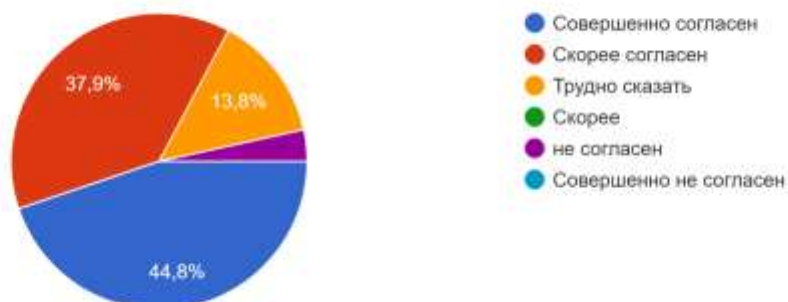
43 ответа



9 класс

## Администрация и учителя создают условия для проявления и развития

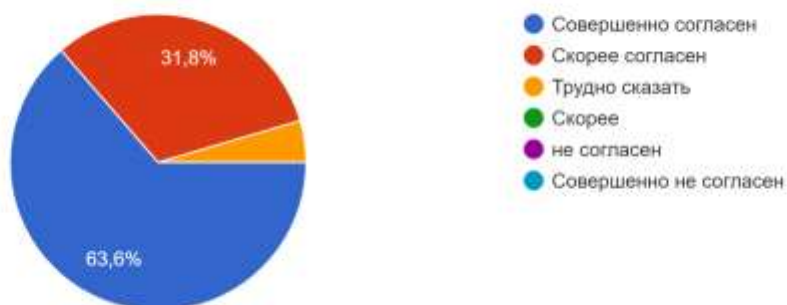
29 ответов



10 класс

## Администрация и учителя создают условия для проявления и развития

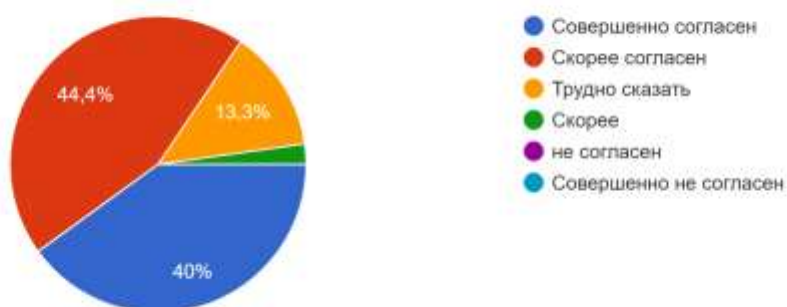
22 ответа



## 11 класс

## Администрация и учителя создают условия для проявления и развития

45 ответов



## Результаты анкетирования учащихся

(удовлетворенность образовательным процессом и образовательной средой)

Начальная школа:

1а – высокий уровень – 3%, средний уровень – 87%, низкий – 10 %.

1б – высокий уровень – 47%, средний уровень – 50%, низкий – 3%.

2а – средний уровень – 100%.

2б – средний уровень – 100%.

3а – средний уровень – 100%.

3б – средний уровень – 100%.

3в – высокий уровень – 9%, средний – 91%.

4а – средний уровень – 100%.

4б – высокий уровень – 3%, средний уровень – 96%, низкий – 1%.

Вывод: 7% учащихся от общего количества удовлетворены на высоком уровне; 83% на среднем уровне; 10% на низком.

5-11 классы:

5а – высокий уровень – 55%, средний уровень – 35%, низкий уровень – 10%.

5б – высокий уровень – 20%, средний уровень – 80%.

6а – средний уровень – 100%.

6б – высокий уровень – 10%, средний уровень – 90%.

7а – средний уровень – 100%.

8а – высокий уровень – 100%.

8б – средний уровень – 100%.

9а – высокий уровень – 8%, средний уровень – 92%.

9б – средний уровень – 100%.

10 – высокий уровень – 100%.

11 – высокий уровень – 8%, средний уровень – 78%, низкий уровень – 23%.

Вывод: 20% учащихся от общего количества удовлетворены на высоком уровне, 77% на среднем уровне, 3% на низком.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования

Для реализации программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования. Укомплектованность МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием. Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», участвующих в реализации программы начального, основного, среднего общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным

обязанностям работника. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность. Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями. Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Приказ
1	Абзалина Лилия Рафисовна	Учитель технологии		
2	Абулханова Эльза Макфиевна	Учитель музыки	высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
3	Алиева Диана Радиковна	Педагог-психолог		
4	Амелина Эльвира Ринатовна	Учитель нач.классов		
5	Багавиева Резеда Шамилевна	Учитель рус. языка и литературы	высшая	28.12.2020№ под-1416/20
6	Бикмуллина Рамила Гарифулловна	Учитель нач.классов	высшая	27.12.2019 под-1930/19
7	Бикчантаева Гульфия Рашитовна	Учитель нач. классов	высшая	27.12.2019№ под-1930/19
8	Газизова Минзиля Муллахматовна	Учитель литер-ты рус. яз. и	высшая	28.12.2020№ под-1416/20
9	Газизова Светлана Мирхасовна	Учитель истории, обществознания,экономики		
10	Гайнутдинова Рима Абдулловна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	высшая	28.12.2021№ под-1788/21
11	Гайнуллина Илюза Ильясовна	Учитель начальных классов		
12	Гайнуллина Талия Асадулловна	Учитель математики	высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
13	Галиуллина Фарида Равилевна	Учитель начальных .классов	высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
14	Гатауллина Айгуль Анасовна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	первая	28.12.2021№ под-1788/21
15	Гатауллин Радик Равилевич	Заместитель директора по УВР, учитель родного(татарского) языка и литературы	первая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
16	Гильмутдинова Гульнара Фидаилевна	педагог-библиотекарь		
17	Данчина Эльмира Ирековна	Учитель русского языка литературы, английского языка		
18	Залилова Рамила Шафиковна	Учитель английского языка	Высшая	28.12.2020№ под-1416/20



19	Зарипова Рамзия Ибрагимовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
20	Зиганшина Джамиля Хазиахметовна	Учитель начальных классов	Высшая	27.12.2019 под-1930/19
21	Зубарева Гузель Ядкарровна	Учитель биологии и химии	Высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
22	Измагилова Фануза Мухаметфатыховна	Учитель географии	первая	28.12.2021№ под-1788/21
23	Мукминова Исмагиловна	Педагог дополнительного образования	первая	28.12.2021№ под-1788/21
24	Назипова Танзила Марсовна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	Высшая	28.12.2021№ под-1788/21
25	Николаева Лейла Камилевна	Учитель английского языка	высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
26	Нуриева Гюзелия Наилевна	Директор гимназии, учитель истории и обществознания	первая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
27	Рахимов Ильдус Юсупович	Учитель физкультуры	высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
28	Садыкова Гульнара Марселевна	Учитель начальных классов	высшая	28.12.2020№ под-1416/20
29	Салаватова Люция Ленаровна	Учитель информатики и физики	первая	28.12.2021№ под-1788/21
30	Салахова Зульфира Урняковна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	высшая	29.12.2022№ под-2324/22
31	Султанова Айгуль Анваровна	Учитель информатики	первая	28.12.2021№ под-1788/21
32	Султанова Нейля Сулеймановна	Учитель математики	первая	Приказ 22 декабря 2023 номер под-2331/23
33	Тимуршина Роза Гумаровна	Учитель английского языка	первая	27.12.2019 под-1930/19

34	Тухбатуллина Альбина Фагимовна	Учитель ИЗО технологии	первая	29.12.2022№ под-2324/22
35	Хайрутдинова Эльвира Рифкатовна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	первая	28.12.2020№ под-1416/20
36	Хакимова Гульшат Идвардовна	Учитель нач. классов	первая	28.12.2021№ под-1788/21
37	Халитов Марат Дамирович	Учитель физкультуры	высшая	28.12.2020№ под-1416/20
38	Хисамова Зульфия Мирзаевна	Концертмейстер	первая	28.12.2021№ под-1788/21
39	Шагиахметова Алсу Рамисовна	Учитель нач.классов	высшая	Приказ 22 декабря 2023 номер под- 2331/23
40	Чупакова Руфия Рафисовна	Учитель нач.классов	первая	29.12.2022№ под-2324/22
41	Серазеев Булат Маратович	препод.-орган. ОБЖ		
42	Сиразиева Гузель Зуфаровна	воспитатель ГПД		
43	Миннуллин Марсель Равилович	учитель физической культуры		
44	Короткова Диляра Разилевна	учитель истории обществознания	первая	Приказ 22 декабря 2023 номер под- 2331/23
45	Шамсиева Розалия Махмутовна	Учитель математики	первая	28.12.2021№ под-1788/21
46	Яманова Евгения Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшая	28.12.2020№ под-1416/20

Кроме того, МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации образовательной программы.

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала «Гимназия №5 ЗМР РТ» является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников «Гимназия №5 ЗМР РТ», участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года. При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию. В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования: —обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования; —освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся; —овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального, основного, среднего общего образования. Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального, основного, среднего общего образования. Актуальные вопросы реализации программы начального, основного, среднего общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и республиканском уровнях. Педагогическими работниками МБОУ

«Гимназия №5 ЗМР РТ» системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Отчёт о методических темах, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования, оформляется в виде аналитической справки за текущий учебный год.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Зеленодольском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17-од в МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Учитель года	Галиуллина Фарида Равилевна	финалист муниципального этапа, участник зонального этапа
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения в педагогической деятельности 2023	Николаева Лейла Камилевна	Участник
	Достижения учителей за 2022-23 учебный год	
ФИО учителя	грамоты, дипломы (уровень, название, место), дата	
Абзалина Л.Р.	1. Благодарственное письмо III Межрегиональных чтений имени Равиля Сайфутдинова, в номинации методических разработок, 9.12.2023, 2. Сертификат участника республиканского семинара-	
Абулханова Э.М.	практикума «Реализация модульного подхода в преподавании предметной области «Технология»: «Робототехника» и «3D моделирование, прототипирование, макетирование»» 1.03.2023, 3. диплом лауреата II международного конкурса творческих дарований "АРТ-платформа" октябрь 2022; диплом лауреата III степени X международного конкурса вокалистов "Сандугач" 15.03.2023; диплома за предоставление педагогического опыта на нпк Занковские чтения 18.03.2023.	
Амелина Э.Р.	Сертификат участника всероссийского конкурса методических разработок посвященных национальным традициям и семейным ценностям, сохранению историко-культурной среды и языков народов Российской Федерации, 2021 г.; Грамота лауреата в номинации "Педагогический дебют" муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года-2022" февраль 2022г..	
Багавиева Р.Ш.	Благодарность МГУ за подготовку победителя и призёров Всероссийского фестиваля «Поведай мне, страна родная!»	

Бикмуллина Р.Г.	1. Сертификат участника международного конкурса учебно-методических разработок по нач.образованию "Грани мастерства"; 2. диплом 1 степени III Всероссийского конкурса авторских программ "Педагогические инновации" образовательного центра "Магариф". 3.Сертификат участия в работе Международной научно-практической конференции "Развивающее обучение:организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в образовании", посвящённой Году педагога и наставника в России, 18.03.2023>, сертификат за активное участие в работе X республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой! ", посвященный году педагога и наставничества, март ,2023
Бикчантаева Г.Р.	1) Сертификат Международного конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию "Грани мастерства", 2) Сертификат XII Республиканского конкурса научноисследовательских, проектных и творческих работ "Я выбираю село" 17.02.2023, 3) Диплом I степени III Всероссийского конкурса сценариев "Перспективы
Газизова М.М.	Сертификат участника открытой сессии для педагогов и работников образования "Ценность гуманной педагогики", 20.03.2023; Сертификаты участника в вебинарах, проведённых Якласс
Гайнуллина Т.А.	Диплом (1 место) за участие в Всероссийском конкурсе в номинации "Педагогический проект"по теме " Система работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации",
Гайнутдинова Р.А.	Сертификат "Балалар хэм яшьусмерлэрнен республика театр фестивале", декабрь 2022;сертификат участника,II Всероссийский конкурс видео-роликов,раскрывающих роль семьи,национальных традиций ",номинация "Мы-семья",декабрь 2022;
Гайнуллина И.И.	1) Диплом 1 степени II Всероссийского педагогического конкурса "Современное воспитание подрастающего поколения", 01.12.2022; 2) Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе педагогических разработок молодых педагогов "ЭкоЛинейка", 11.10.2022; 3) Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся (РОЦ), 12.10.2022; 4) Свидетельство о публикации в образовательном СМИ "Педагогический альманах", 1.12.2022
Галиуллина Ф.Р.	1) Сертификат X Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой", 14.02.2023 2) Сертификат XII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Я выбираю село", 17.02.2023; 3) победитель муниципального этапа Национального Республиканского фестиваля художественного творчества «Без бергэ»; 4) Лауреаты III степени Республиканского фестиваля художественного творчества «Без бергэ»; 5) Благодарственное письмо КФУ за подготовку учеников, вошедших в Топ-10 участников предметных олимпиад Winkid; 6) Сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года - 2023"

Гатауллин Р.Р.	Эксперт комиссии при комитете по присуждению государственной премии РТ имени М.И. Махмутова
Гильмутдинова Г.Ф.	Диплом участника республиканского конкурса «Я выбираю село»!. Диплом лауреата III степени в Республиканском конкурсе "Красная ромашка", посвященный творчеству М.Джалиля, в номинации "Рисунок". Муниципальный конкурс посвященный 50-летию основания отрядов ЮИДД. Творческий конкурс работников образования ЗМР РТ "Радуга талантов" III место
Данчина Э.И.	Диплом III степени(Республиканская научно-практическая конференция им.А.С.Пушкина),ноябрь 2022;сертификат участника(II Всероссийский конкурс видеороликов,раскрывающих роль семьи, родных языков),декабрь 2022;сертификат "Сэяр" декабрь,2022;сертификат эксперта Чемпионата "Профессионалы 2023",март 2023.;
Залилова Р.Ш.	Сертификат участника научно-методического семинара для учителей английского языка общеобразовательных организаций РТ "Современные подходы к преподаванию английского языка" , г. Казань; Свидетельство участника IV Всероссийской научно-практической конференции "Новое слово в науке: стратегии развития"
Зубарева Г.Я.	Свидетельство I Международной НПК "Педагогическая наука: трансформация и векторы развития" о выступлении с научно-методической разработкой "Метод проектной деятельности в формировании личности школьника при обучении биологии и химии в условиях развития информационных технологий" 24.10.2022; Нагрудный знак "За заслуги в образовании" Министерство образования Республики Татарстан
Зиганшина Д.Х.	1) Сертификат Международного конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию "Грани мастерства" в номинации "Лучший урок"2)Благодарственное письмо III Межрегиональных чтений имени Рауиля Сайфутдинова, в номинации методических разработок,9.12.2023. 3) Сертификат X Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой", 14.02.2023 4) Сертификат XII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Я выбираю село", 17.02.2023 5) Диплом I степени Образовательного центра "Мэгариф", 28.12.2022 6) Диплом Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ; 7) Диплом 3 степени V Республиканской научно-практической конференции "Неокнига"
Измагилова Ф.М.	Благодарственное письмо за подготовку лауреата XXI Международной молодежной научно-практической конференции имени Каюма Насыри Гимназия №10 03.03.2023.
Короткова Д.Р.	1) благодарность от телевизионного историко-культурного конкурса "Тархан" 2023 г., 2) диплом Управления образования Исполнительного

	комитета Зеленодольского муниципального района РТ 2023; 3) сертификат об участии во всероссийском вебинаре 17.01.2023; 4) сертификат участника всероссийского патриотического урока о культуре и истории страны январь 2023 ; 5) сертификат участника всероссийского форума "Стань выше с вышкой!" 22.10.2022 6) сертификат участника вебинара по фин.грамотности 17.10.2022; 7) победитель I степени Всероссийского педагогического конкурса "Современное воспитание подрастающего поколения"15.12.2022 8) свидетельство о публикации в сетевом издании "фонд 21 века" 15.12.2022 9)
Миннуллин М.Р.	Сертификат эксперта регионального этапа Чемпионата "Профессионалы" РТ 2023 года.
Мукминова Л.И.	Диплом Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Назипова Т.М.	Благодарственное письмо за подготовку победителя XXI Международной молодежной научно-практической конференции имени Каюма Насыри Гимназия №10 03.03.2023.
Николаева Л.К.	1)Сертификат о выступлении с докладом в 4 Международном НПК Е.Н. Солововой «Обучение ИнЯз-современные проблемы и решения» ,6.11.2022, Москва;2)Благодарственное письмо III Межрегиональных чтений имени Равиля Сайфутдинова, Номинация: конкурс методических разработок,9.12.2022, СОШ №16; 3) Сертификат участника в Межрегиональном семинаре «Метапредметность в урочной и внеурочной деятельности»7.12.2022, «СОШ №17 им.Катина»; 4) Благодарственное письмо за подготовку призёров во Всероссийском Фестивале поэзии на ИнЯз ” Inspirstio”,23.12.2022; Санкт-Петербург; 5) Диплом за представление педагогического опыта на международной НПК «Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в образовании», посвящённой Году педагога и наставник, 18.03.2023, Гимназия №3.
Нуриева Г.Н.	призер муниципального этапа олимпиады по истории, призер мун.этапа по обществознанию.
Рахимов И.Ю.	Диплом МО и Н РТ за подготовку призеров РОШ -2023 г.
Салахова З.У.	Диплом призера республиканской конференции "Родной язык: перспектива и преподавание", декабрь 2022 года
Салаватова Л.Л.	Диплом участника муниципального этапа Всероссийского конкурса "Классный руководитель года 2023
Садькова Г.М.	Сертификат участника Международной научно-практической конференции " Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности";

	Сертификат участника XIII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ " Я выбираю село"; Диплом учителя за подготовку победителя осенних олимпиад WinKid; Сертификат участника Международного конкурса учебно- методических разработок по начальному образованию " Грани мастерства"; Диплом победителя I степени II Всероссийском педагогической конкурсе " Современное воспитание подрастающего поколения".
Султанова Н.С.	Призер муниципального этапа олимпиады по математике
Тимуршина Р.Г.	Диплом Всероссийского Фестиваля поэзии на иностранных языках "Inspiratio", Сертификат участия в республиканском научно-методическом семинаре Современные подходы к преподаванию английского языка, Диплом учителя за подготовку призера олимпиад Винкид, Грамота победителя муниципального Фестиваля языков
Тухбатуллина А.Ф.	Участвовали в конкурсах рисунков: 1) "Национальная культура и традиции, наследие моего народа"2) "Новый год стучится в окна"3) " В дружбе народов-единство России". Все работы в реализации.
Хакимова Г.И.	1)Сертификат X Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой",14.02.2023 г.;2)Диплом учителя за подготовку победителя Новогодних олимпиад Winkid,11.12.2022 г.;3)Сертификат за внесенный вклад в подготовку участника IX Независимой литературной премии "Глаголица",октябрь,2022 г.; 4) Сертификат участника Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности,9.12.2023 г.; 5)Диплом 2 степени,международный конкурс КазНПУ им.Абая "Презентация к уроку" 25.03.2023 г.
Халитов М.Д.	Благодарственное письмо МО и Н РТ за подготовку призера ВСОШ-2022г.; Диплом МО и Н РТ за подготовку призеров РОШ -2023 г.; Диплом за подготовку призеров РОШ -2023г.
Хайрутдинова Э.Р.	Диплом Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, за эффективную работу и высокий профессионализм в сфере образования, 2023; ГРАМОТА за 2 место в муниципальном конкурсе видеозаписей театральных постановок "Юные герои Великой Победы", 2022; Диплом учителя за подготовку победителя Осенних олимпиад Winkid, 2022.
Хисамова З.М.	Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе Вокальное творчество. Номер диплома-489049..19 марта 2023 г. МЦОиП
Шагиахметова А.Р.	Диплом 3 степени Международного конкурса учебно - методических разработок по начальному образованию "Грани мастерства" в номинации "Лучшая программа внеурочной деятельности, Сертификат участника на научно практической конференции «Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно – методическому обеспечению наставничества в образовании» посвященной году Педагога и наставника в России, 18.03.2023

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.



## Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию.
- 

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации и курсов повышения квалификации:

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	42	100
Образование: высшее	42	100
Квалификационные категории:		
высшая	20	47
первая	12	28
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 3 года):		
всего	42	100%

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18075 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9577 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9577	8505
2	Педагогическая	200	60
3	Художественная	3041	2000
4	Справочная	1092	500
5	Языковедение, литературоведение	120	50
6	Естественно-научная	100	60
7	Техническая	20	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

№ п/п	Название оборудования	Количество
1.	Компьютер	100
2.	Многофункциональное устройство	6
3.	Интерактивная панель	4
4.	Потолочное крепление для проектора	26
5.	Документ-камера	2
6.	Акустические колонки	4
7.	Гарнитура компактная	17
8.	Мышь	100

Материально-техническая оснащенность гимназии позволяет педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне, используя современные средства информатизации и прикладные программные средства.

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	количество кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	3	Комплект таблиц по предмету, электронные пособия, проектор, экран
2	Татарский язык и литература	3	интерактивная доска, проектор, экран
3	Математика	2	проектор, экран
4	Иностранный язык	3	проектор, экран
5	Информатика и ИКТ , физика	2	ПК-31 шт., колонки-4 шт., эл. пособия, принтеры -2 шт, сканеры – 2 шт., проектор, документкамера.
6	История обществознание,	1	Плоскостные пособия - карты, таблицы по предмету, эл. пособия, проектор, атласы
7	Химия, биология, география	2	Эл. пособия, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету, карты, демонстрационные приборы, Мини-лаборатории, электронные микроскопы,
8	Кабинет начальных классов	11	Ноутбук-1 шт, МФУ, мультимедийная установка, экран, плоскостные пособия - карты, таблицы по предмету, эл. пособия, интерактивная доска, микроскоп, документкамера, система голосования
9	кабинет музыки	1	проектор, экран
10	изо	1	проектор, экран
11	мастерская, домоводство	2	станки, швейные машины, лазерный станок, 3д –принтер, интерактивная доска, 16 ноутбуков, электрическая плита, верстак ученический-7 шт, токарный станок, дрель, фрезерно-греверовальный станок, электролобзик, электропила, прибор для выжигания.
12	Спортивный зал	1	Спортивное оборудование , тренажер
13	Библиотека	1	книжный фонд, проектор, экран, медицентр
14	Актовый зал	1	музыкальная аппаратура, микшер, колонки, напольная стойка, электрическая пианино, умная колонка, интеаактивная панель
15	Зал хореографии		пианино, магнитофон, колонки, коврики, умная колонка
16	Кабинеты	3	пианино

	дообразования		
17	музеи	4	

#### IT-инфраструктура

В гимназии имеется комплекс информационно-образовательных ресурсов, технологических средств информационных и коммуникационных технологий. Информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическую поддержку, мониторинг и фиксацию результатов образовательного процесса.

Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

#### Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой в образовательной организации имеются следующие условия:

- спортивный зал.
- Тренажерный зал
- спортплощадка

#### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В настоящее время дополнительное образование детей в его новом качественном состоянии по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки общества и государства как образование, ограниченно сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития мобильной, конкурентоспособной личности, адаптированной к современным экономическим условиям.

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены основные задачи дополнительного образования детей:

-дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

-дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

-дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Как правопреемник системы внешкольного воспитания дополнительное образование сохраняет ориентацию на создание условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире.

Свобода выбора форм образования здесь дополняется свободой принятия решения, самостоятельностью и самоосуществлением в индивидуальной деятельности. Дополнительное образование не только предоставляет возможность детям выбирать дело всей своей жизни, но и помогает профессионально овладеть им.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ гимназия имеет:

спортивный зал, Тренажерный зал, спортплощадку,  
- библиотеку,

-учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Учебно-методические ресурсы представлены:

-дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного

-периодической литературой (журналы, газеты)

-методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);

- сценариями досуговых мероприятий.

В системе дополнительного образования работают 14 педагогов.

Дополнительное образование осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором гимназии.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Расписание утверждается директором.

Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять

направление обучения.

Продолжительность занятий педагогов – 45 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам не менее 15 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся.

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин «Физическая культура», «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ».

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся реализуется следующим образом: состояние и содержание территории, зданий и помещений школы соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

В гимназии имеются условия для обеспечения учащихся горячим питанием:

- столовая на 150 посадочных мест;

- учащиеся полностью обеспечены горячим питанием.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык(татарский) и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	567
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (55.7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(профиль)	балл	54,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(база)	балл	4,27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	177 (31%)
– регионального уровня		86 (15%)
– федерального уровня		70 (12%)
– международного уровня		21(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	567 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48

– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (77%)
– с высшей		21 (44%)
– первой		16 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 человек/ 7%
– больше 30 лет		22 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 человек/ 14%
– от 55 лет		11 чел/ 22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,93
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	567 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,17 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП.